

事業所名 放課後等デイサービス ととも

集計: 令和6年3月20日

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏 まえた改善内容又は改善 目標
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で 適切であるか	9			○利用児童の相性や 相互関係を考慮して 配置をしたり、部屋割 りをしたりしています。	
	②	職員の配置数は適切であるか	9			○基準人員を上回っ て職員を配置してお り、児童指導員、保育 士、心理指導担当職 員等が在籍していま す。	
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配 慮が適切になされているか		7	2	○2階建ての建物で あり、階段を利用して います。階段の出入 口には柵を配置して 安全管理を行ってい ます。	○現在のところ対象児童の 利用がないため、バリアフ リー化は実現できていない 部分がありますが、今後の ご利用状況に応じて検討し ていきます。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標 設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	8	1		○必要に応じてその 都度会議等を行い、 職員全員が共通理解 を図って業務に当たっ ています。	○定期で職員会議を実施 し、業務改善について職 員全体で考える機会を増 やします。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアン ケート調査を実施して保護者等の意向等を把握 し、業務改善につなげているか	6	2	1	○必要に応じて保護 者アンケートを実施 し、反映可能な内容 については改善を加 えています。	○今後も必要に応じて、保 護 者様のご意向を確認しな がら業務を進めていきま す。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホー ムページ等で公開しているか	2	5	2		○今年度開設したため、今 回が初めての公開となりま す。今後も公開していきま す。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務 改善につなげているか	2	6	1		○必要に応じて、実施を検 討 していきます。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を 確保しているか	8	1		○スマートフォンやタ ブレット、パソコン等 で研修動画の視聴がで きるように設定した り、各種研修参加を 積極的に行ったりして います。 ○定期的に職員全体 に研修案内をしてい	○療育活動のさらなる質的 向上を目指し、現在の研修 体系に加えて、毎月の職員 研修を取り入れます。

適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	9			○定期的に保護者との面談を行い、ニーズに応じた個別支援計画の作成や、課題となる行動の分析をしています。 ○1人1人のニーズについて、職員間で共通理解した上で個別支援計画の作成を行っています。	
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	5			○発達検査や心理検査の結果を参考にしつつ、独自の様式に基づいてアセスメントを行っています。今後は、より明確に子どもの状況を把握できるアセスメントツールを検討していきます。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	8	1		○職員間で共通理解を図った上で活動プログラムを立案・実行しています。 ○活動毎に、実施計画書を作成し、全職員で検討しています。	○チームで活動プログラムの立案ができるよう、今後は、計画を回覧して確認したり、必要に応じて書き込んだり、主担当者に意見を伝えたりする等、工夫をしていきます。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	9			○児童が楽しく活動できるように、様々なプログラムを考えています。 ○個別療育及び小集団療育を取り入れており、1日の中で複数の活動に取り組めるようにしています。小集団活動については、1週間毎に内容を	
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	9			○利用時間に応じて、個別療育の時間を増やしたり、余暇活動の時間を増やしたりする等、個々の実態に応じて支援に変化を加えています。 ○計画的に準備ができるよう、早期に課題内容・活動内容の計画を作成しています。	
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	9			○活動プログラムとして、個別療育及び小集団療育を取り入れています。	
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	8	1		○打合せ時に参加できない職員は、ホワイトボードに示された「本日の確認事項」を確認し、その日の内容や役割分担について把握するようにしています。	○必要に応じて、職員同士で声を掛け合えるよう、「報・連・相」を徹底していきます。

	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	9				○共通理解できるように、職員間で話し合っています。	
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	8	1			○確実に記録をとり、その内容を保護者様と共通理解できるようにしています。	○職員間で過去の記録を見返し、現在の支援内容を検討するようにしていきます。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	9					
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	7	1	1			○ガイドライン総則について、職員の理解が深まるよう、職員研修で取り扱います。
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	9					
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	9					
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	4	2			○今のところ対象児童を受け入れる予定はありませんが、状況に応じて検討していきます。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	3	3			○必要に応じて、過去の所属先と連携していきます。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	5	2			○現時点で、対象児（学校卒業児童）がいないため、今後は状況に応じて検討していきます。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	8	1				○必要に応じて、助言や研修を受けていきます。
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		4	5			○障がいのない子どもと活動する機会については、今後検討を重ねていきます。
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	6	2	1		○毎月確実に参加し、資料を職員間で共有しています。	○自立支援協議会について、職員の理解が深めるよう、研修を取り入れていきます。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	9					
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	4	2		○面談や送迎の際、保護者と会話をし、児童への対応等について話をしています。	○保護者様向けの研修会や保護者会等を計画し、情報共有の場を設定していきます。

保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	9				
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7	2			○保護者様向けの研修会や保護者会等を計画し、情報共有の場を設定していきます
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		1	8		○保護者様向けの研修会や保護者会等を計画し、情報共有の場を設定していきます。
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	9				○活動中に気になった点があった際には、送迎時もしくはその日のうちに保護者様へ連絡を行い、状況の説明を行っています。
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7	1	1		○定期的にホームページに投稿し、活動内容や活動風景の写真等の情報を公開しています。
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	9				○活動の概要や行事予定等がわかりやすいよう、早めに翌月の活動予定等をお知らせしていきます。
	③⑯	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	9				
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	2	6		○近隣の状況を踏まえ、今後検討していきます。
非常時等の対応	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	7	2			○災害時のマニュアルについては、定期的な訓練とともに改善を重ねています。
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	9				
	④①	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	9				
	④②	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	8	1			○現時点で対象児童はいませんが、今後状況に応じて個別支援計画への記載を検討していきます。
	④③	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	5	1		○現時点で、対象児童はいませんが、今後状況に応じて対応していきます。
	④④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	9				

◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。